 

Unidad 4: Identidad: quien soy y como me ven los demás

**“Pintémonos con nuestros propios colores”**

Guía de trabajo: Escritura de autobiografía

|  |
| --- |
| **Instrucciones:** Lee y completa la siguiente guía de trabajo, esta te ayudará en la escritura de tu autobiografía. |

**1.- ¡Recordemos lo trabajado en clases!**

En base a los conceptos vistos durante el desarrollo de la unidad, lee y responde las siguientes preguntas.

|  |
| --- |
| ¿Qué es la identidad? ¿de qué forma se construye? |

|  |
| --- |
| ¿Qué es una autobiografía? ¿cuáles son los elementos centrales que debe tener? |

|  |
| --- |
| ¿Qué es la escritura creativa? ¿Para qué nos sirve? |

**2.- ¡Trabajemos sobre nuestras ideas!**

De acuerdo con tu propia identidad:

|  |
| --- |
| ¿Qué características físicas o psicológicas te gustan de ti? |

|  |
| --- |
| ¿Qué personas han sido importantes durante tu vida y han influido de forma positiva en ella? |

|  |
| --- |
| ¿Con qué te identificas? (esto puede ser en el ámbito que consideres pertinente: música, cine, colores, formas, personas, etnias, género, etc.) |

|  |
| --- |
| ¿De qué forma podrías describirte? (escríbelo de acuerdo al ámbito de tu vida quieras compartir) |

**3.- ¡Soñemos un ratito!**

A continuación, se presenta una lista de conceptos y palabras asociadas a las letras del abecedario, de acuerdo con la primera letra de tu nombre y la primera letra de tu apellido, selecciona los conceptos o palabras que te corresponden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Playa del caribe 2. Espanta tiburones 3. Luchador/a 4. Cocodrilos 5. Pez espada 6. Avión 7. Unicornios 8. Bosque encantado 9. Submarino amarillo 10. Montaña 11. Dinosaurios 12. Aquelarre | M-Casa rodante  N-Arcoíris  Ñ-Biblioteca  O-Árbol de la vida  P-Mono araña  Q-Leones  R-circo  S-Volar  T-Río  U-Globos  V-Piscina de pelotas  W-Palacio  X-Castillo encantado  Y-Tobogán  Z-Gato |

¿Qué palabras o conceptos te tocaron?

Primera letra de tu nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Primera letra de tu apellido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teniendo estas palabras o conceptos piensa rápidamente … ¿De qué forma se podrían relacionar?

|  |
| --- |
| Escribe oraciones en las que estas dos palabras o conceptos sean mencionados. |

**4.- ¡Planifiquemos tu autobiografía!**

**Aspectos personales:**

|  |
| --- |
| ¿Qué fechas o acontecimientos importantes de tu vida te gustaría mencionar? ( escribe mínimo 2) |

|  |
| --- |
| ¿A qué personas te gustaría nombrar en tu autobiografía? |

|  |
| --- |
| ¿Qué características crees que te representan? |

|  |
| --- |
| ¿Cuáles han sido (hasta ahora) los aprendizajes que más han marcado tu vida? |

**Aspectos fantásticos:**

|  |
| --- |
| ¿De qué forma te gustaría incluir en tu autobiografía, los conceptos o palabras que corresponden a tu nombre y apellido? |

**Aspectos a futuro:**

|  |
| --- |
| ¿Qué te gustaría hacer cuando salgas del colegio? |

|  |
| --- |
| ¿A qué personas te gustaría tener en tu vida? |

|  |
| --- |
| ¿Qué actividades te hacen feliz y te gustaría seguir desarrollando? |

**Luego de responder estas preguntas…**

**¿Comencemos a escribir tu autobiografía?**

|  |
| --- |
|  |