 

Unidad 4: Identidad: quien soy y como me ven los demás

**“Pintémonos con nuestros propios colores”**

Guía de trabajo: Escritura de autobiografía

|  |
| --- |
| **Instrucciones:** Lee y completa la siguiente guía de trabajo, esta te ayudará en la escritura de tu autobiografía. |

**1.- ¡Recordemos lo trabajado en clases!**

En base a los conceptos vistos durante el desarrollo de la unidad, lee y responde las siguientes preguntas.

|  |
| --- |
| ¿Qué es la identidad? ¿de qué forma se construye?  |

|  |
| --- |
| ¿Qué es una autobiografía? ¿cuáles son los elementos centrales que debe tener?  |

|  |
| --- |
| ¿Qué es la escritura creativa? ¿Para qué nos sirve?  |

**2.- ¡Trabajemos sobre nuestras ideas!**

De acuerdo con tu propia identidad:

|  |
| --- |
| ¿Qué características físicas o psicológicas te gustan de ti?  |

|  |
| --- |
| ¿Qué personas han sido importantes durante tu vida y han influido de forma positiva en ella?  |

|  |
| --- |
| ¿Con qué te identificas? (esto puede ser en el ámbito que consideres pertinente: música, cine, colores, formas, personas, etnias, género, etc.)  |

|  |
| --- |
| ¿De qué forma podrías describirte? (escríbelo de acuerdo al ámbito de tu vida quieras compartir) |

**3.- ¡Soñemos un ratito!**

A continuación, se presenta una lista de conceptos y palabras asociadas a las letras del abecedario, de acuerdo con la primera letra de tu nombre y la primera letra de tu apellido, selecciona los conceptos o palabras que te corresponden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Playa del caribe
2. Espanta tiburones
3. Luchador/a
4. Cocodrilos
5. Pez espada
6. Avión
7. Unicornios
8. Bosque encantado
9. Submarino amarillo
10. Montaña
11. Dinosaurios
12. Aquelarre
 | M-Casa rodanteN-ArcoírisÑ-BibliotecaO-Árbol de la vidaP-Mono arañaQ-LeonesR-circoS-VolarT-RíoU-GlobosV-Piscina de pelotasW-PalacioX-Castillo encantadoY-TobogánZ-Gato  |

¿Qué palabras o conceptos te tocaron?

Primera letra de tu nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Primera letra de tu apellido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teniendo estas palabras o conceptos piensa rápidamente … ¿De qué forma se podrían relacionar?

|  |
| --- |
| Escribe oraciones en las que estas dos palabras o conceptos sean mencionados.  |

**4.- ¡Planifiquemos tu autobiografía!**

**Aspectos personales:**

|  |
| --- |
| ¿Qué fechas o acontecimientos importantes de tu vida te gustaría mencionar? ( escribe mínimo 2) |

|  |
| --- |
| ¿A qué personas te gustaría nombrar en tu autobiografía?  |

|  |
| --- |
| ¿Qué características crees que te representan?  |

|  |
| --- |
| ¿Cuáles han sido (hasta ahora) los aprendizajes que más han marcado tu vida?  |

**Aspectos fantásticos:**

|  |
| --- |
| ¿De qué forma te gustaría incluir en tu autobiografía, los conceptos o palabras que corresponden a tu nombre y apellido?  |

**Aspectos a futuro:**

|  |
| --- |
| ¿Qué te gustaría hacer cuando salgas del colegio?  |

|  |
| --- |
| ¿A qué personas te gustaría tener en tu vida?  |

|  |
| --- |
| ¿Qué actividades te hacen feliz y te gustaría seguir desarrollando?  |

**Luego de responder estas preguntas…**

 **¿Comencemos a escribir tu autobiografía?**

|  |
| --- |
|  |