**Clase 4**

**Genero poético y genero instruccional**

Nombre: Curso: 8º

**Texto poético:**

La lírica es la forma poética a través de la cual el poeta expresa su interioridad, sus sentimientos personales, sus emociones y su estado anímico.

Está constituido por elementos:

**De fondo**:

1. **Hablante lírico**: Es la “voz” que se encarga de expresar los sentimientos, emociones e ideas dentro del poema. Representa al poeta y es una creación ficticia.
2. **Temple de ánimo:** Es el estado de ánimo en el que se encuentra el hablante lírico.
3. **Motivo lirico:** Es el tema de que trata el poema
4. **Objeto lirico:** Es la representación que provoca los sentimientos en el poema.
5. **Figuras literarias:** Recursos utilizados para dar más belleza y una mejor forma de expresar las palabras.

**De forma:**

1. **Verso:** Es la unidad métrica mínima, corresponde a una línea de escritura en un poema
2. **Estrofa:** Es un conjunto de versos con una distribución fija de silabas.
3. **Rima:** Igualdad o repetición de fonemas o sonidos al final del verso. Existen tres tipos: asonante, consonante y blanca

**Texto instruccional:**

Tiene como propósito dirigir las acciones del lector, con la finalidad de establecer instrucciones, reglas u órdenes que determinan el lineamiento a seguir

Suele describir elementos y pasos necesarios para realizar una tarea especifica

**Estructura de estos textos: Recetas**

* Título del texto.
* Breve introducción a la actividad a realizar.
* Materiales o Ingredientes a usar.
* Procedimiento o Preparación: Indica la forma de realizar alguna actividad de manera clara y específica (están determinadas por verbos)
* Imagen (opcional)

**Instrucciones:**

1. Elige uno de los dos tipos de textos vistos en esta clase (poético o instruccional). Si eliges el texto instruccional, este debe ser una receta.
2. Debes elegir un tipo de amor según los estudiado.
3. Organiza tu escrito y ¡empecemos!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |