**Pauta de evaluación (Docente)**

|  |
| --- |
| **Nombre estudiante:** |
| **Fecha:** |

A partir de lo aprendido durante la unidad, el/la profesor/a evaluará el desempeño del grupo con la siguiente pauta de cotejo, considerando que el nivel de desempeño se medirá de tal forma:

**L:** Logrado (2 puntos), **ML:** Medianamente Logrado (1 punto)**, NL:** No Logrado (0 puntos).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | **PUNTAJES** | | |
| **Categoría 1: Instrucciones específicas del profesor/a para el cumplimiento del proyecto.** | **L** | **ML** | **NL** |
| Cumplen a tiempo con la entrega del escrito |  |  |  |
| El texto escrito cumple con el tema asignado, el tipo de amor y la estructura del genero elegido |  |  |  |
| **Categoría 2: Desarrollo cognitivo.** | **L** | **ML** | **NL** |
| Se reconocen con claridad el tema del amor en el escrito. |  |  |  |
| Se reconoce con claridad el tipo de amor escogido |  |  |  |
| Se reconoce una estructura clara acorde al género estudiado |  |  |  |
| Muestran dominio en el desarrollo del tema dado por el profesor/a. |  |  |  |
| **Categoría 3: Desarrollo de habilidades** | **L** | **ML** | **NL** |
| Demuestran preparación en la realización de su vídeo. |  |  |  |
| Expresa con coherencia y claridad las ideas de su escrito |  |  |  |
| Utiliza un lenguaje formal, acorde a la situación. |  |  |  |
| **Categoría 4: Desarrollo Actitudinal** | **L** | **ML** | **NL** |
| Cumplen responsablemente y en conjunto, con el propósito del ESCRITO. |  |  |  |
| Durante las sesiones, respeto opiniones y aportes de sus compañeros/as durante las clases |  |  |  |
| **Categoría 5: [En caso de hacer presentación oral]** | **L** | **ML** | **NL** |
| Utilizan recursos lingüísticos y no lingüísticos (lenguaje gestual, tono de voz, etc) |  |  |  |
| El volumen del audio es el adecuado para que toda la audiencia escuche. |  |  |  |
| Demuestran una actitud de respeto entre ellos mismos y para con sus compañeros (as)/profesor(a) |  |  |  |
| Respetan las opiniones de sus compañeros/as y su profesor/a, tomándolas como críticas constructivas. |  |  |  |
| **Puntaje total** | **30 puntos** |
| **Puntaje obtenido** |  |
| **NOTA** |  |

**Observaciones y/o comentarios del profesor/a:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |