**Circuito de actividades - Altura**

Integrantes del grupo:

**I.- ¿Sonido agudo o grave?**

* Como grupo deben elegir el sonido de algún objeto o instrumento y responder las siguientes preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sonido:** | |
| **Preguntas** | **Respuestas** |
| ¿Es un sonido agudo (alto) o grave (bajo)? |  |
| ¿Puede variar su altura? |  |
| ¿Cómo puedes variar su altura? |  |
| ¿Pueden cantar la nota que produce? Si su respuesta es no ¿Por qué no la pueden cantar? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sonido:** | |
| **Preguntas** | **Respuestas** |
| ¿Es un sonido agudo (alto) o grave (bajo)? |  |
| ¿Puede variar su altura? |  |
| ¿Cómo puedes variar su altura? |  |
| ¿Pueden cantar la nota que produce? Si su respuesta es no ¿Por qué no la pueden cantar? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sonido:** | |
| **Preguntas** | **Respuestas** |
| ¿Es un sonido agudo (alto) o grave (bajo)? |  |
| ¿Puede variar su altura? |  |
| ¿Cómo puedes variar su altura? |  |
| ¿Pueden cantar la nota que produce? Si su respuesta es no ¿Por qué no la pueden cantar? |  |

**II.- Las notas en el pentagrama.**

* Como grupo, y con ayuda de la guía de apoyo, deben escribir en el siguiente pentagrama la siguiente secuencia de notas (el apostrofo significa que la nota es aguda):
  + SOL – LA – DO’ – SOL – FA – MI – DO – RE – DO – MI – SOL – DO’ – RE’ – LA – SI – DO’.



